# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Łacina i kultura antyczna |
| Nazwa w j. ang. | *The Latin Language and Ancient Culture* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | Katedra Literatur Francuskiego Obszaru Językowego | Zespół dydaktyczny |
| Zespół Katedry Literatur Francuskiego Obszaru Językowego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 3 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawami języka łacińskiego uzupełnionymi o elementy kultury antycznej w oparciu o tłumaczenia wybranych tekstów. Ponieważ zajęcia skierowane są do studentów filologii hiszpańskiej, mogą stanowić wprowadzenie do historii języka hiszpańskiego. W trakcie wykładu szczególny nacisk kładzie się na te elementy języka, które uległy największym przemianom w przeobrażaniu się łaciny w języki romańskie. Elementy kultury antycznej wprowadzane są przy okazji treści przekazywanych w tłumaczonych tekstach łacińskich. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość gramatyki języka polskiego. Bardzo ogólna wiedza o kulturze starożytnej. |
| Umiejętności | Rozbiór logiczny i gramatyczny zdania. |
| Kursy | Kursy odbyte na poziomie szkoły średniej. |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01 Student zna omawiane struktury gramatyczne.  W02 Student zna łacińską nomenklaturę gramatyczną dotyczącą rzeczownika i czasownika.  W03 Student zna prezentowane na zajęciach sentencje oraz zagadnienia z kultury antycznej. | W09 ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczenia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01 Student potrafi dokonać przekładu na język polski typowych zdań łacińskich i wykorzystać informacje ze słownika łacińsko-polskiego.  U02 Student potrafi formułować proste wypowiedzi  w języku łacińskim.  U03 Student potrafi wskazać przykłady wpływu kultury antycznej na kulturę europejską. | U02 posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie (… ) kultury i historii krajów danego obszaru językowego. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01 Student dostrzega łacińskie korzenie kultury europejskiej.   K02 Student rozumie zjawiska językowe zachodzące w języku polskim i innych językach nowożytnych.  K03 Student ma świadomość przynależności  do kulturowej wspólnoty europejskiej. | K01 rozumie potrzebę uczenia się języków obcych  K07 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego (…). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
| 30 | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metoda podająca, eksponująca, problemowa |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | x | X | X |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | x | X | X |
| W03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | x | X | X |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | x | X | X |
| U02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | x | X | X |
| U03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | x | X | X |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | x | X | X |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | x | X | X |
| K03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | x | X | X |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest regularne uczestnictwo w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z końcowego kolokwium. Zaliczenie końcowe może odbywać się również w formie ustnej bądź przybierać formę pracy pisemnej. |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi |  |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Poniższe tematy mogą być uzupełniane o dodatkowe treści w zależności od tempa przerabianego materiału na zajęciach.   1. Wymowa i ortografia. 2. Deklinacje: accusativus singularis. Koniugacje: indicativus praesentis czterech koniugacji. Imperativus. 3. Deklinacje: genetivus singularis. Indicativus imperfecti activi. 4. Przypadki. Deklinacja pierwsza. Rodzaj. Futurum I 5. Deklinacja II. Rodzaj. Zaimki osobowe. 6. Deklinacja III. Zaimek względny. Dativus possessivus. 7. Deklinacja III. Przymiotniki deklinacji III. 8. Deklinacje IV i V. 9. Odmiana zaimka wskazującego *ille*. Strona bierna 10. Liczebniki. Stopniowanie przymiotników. 11. Temat perfecti. Indicativus perfecti activi. Indicativus plusquamperfecti activi. 12. Supinum. Participia. Accusativus cum infinitivo. 13. Coniunctivus praesentis activi 14. Czasowniki nieregularne. |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| 1. Kumaniecki K., *Słownik łacińsko-polski*, PWN, Warszawa 1986. 2. Lewandowski I., Wikariak J.*, Elementa sermonis latini. Podręcznik dla lektoratów*, PWN, Warszawa 1981. 3. *Mała encyklopedia kultury antycznej. A-Z*, red. Zdzisław Piszczek, PWN, Waeszawa 1990. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| 1. Fredouille J.-C., *Słownik cywilizacji rzymskiej*, "Książnica", Katowice 1998. 2. Kopaliński W., *Słownik mitów i tradycji kultury*, PWN, Warszawa 2000. 3. Kubiak Z., *Mitologia Greków i Rzymian*, Świat Książki, Warszawa 1999. 4. *Mały słownik polsko-łaciński*, red. Lidia Winniczuk, Warszawa, Wydaw. Szk. PWN, 1998. 5. Samolewicz Z. *Składnia łacińska*, Wydawnictwo *Homini*, Kraków 2006. 6. Wikarjak J., *Gramatyka opisowa języka łacińskiego*, Wydaw. Nauk. PWN, Warszawa 2012. 7. Winniczuk L. (red.), *Słownik kultury antycznej : Grecja, Rzym*, Wiedza Powszechna, Warszawa1986. 8. Winniczuk L., *Lingua Latina. Łacina bez pomocy Orbiliusza*, PWN, Warszawa 1976. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ilość godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 15 |
| Ilość godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 10 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu | 15 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 75 |
| Ilość punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 3 |